

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki

Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
 - pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Prace klasowe są do wglądu dla rodziców i ucznia w obecności nauczyciela,
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia.
 - sprawdziany, odpowiedzi ustne, ćwiczenia, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia
6. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych z prac pisemnych stosowane są progi przeliczeniowe według skali:

Sprawdzian: : celujący 100% - 98%

bardzo dobry 97 % – 90%

dobry 89% – 70%

dostateczny 69% – 50%

dopuszczający 49% – 30%

niedostateczny 29% – 0%

Sprawdziany są obowiązkowe.
7. Jeżeli uczeń opuścił prace klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem
8. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakres materiału. Informacja i sprawdzianie jest zapisana w dzienniku.
9. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.
10. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają

poprawie.

11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji.

12. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt oraz ćwiczenia.

13. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru (roku) jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.

Zasady wystawienia oceny semestralnej i rocznej

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo rozwiązuje zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozumowanie dedukcyjne

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawową programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumowaniem poznanych pojęć oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprytnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazywanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów w rozwiązywaniu ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń matematycznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumowaniem najprostszych pojęć i algorytmów
- posługiwać się liczbami, zbiorami i wyrażeniami

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów
- popełnia błędy w rachunkach
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który naprowadza poprzez pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań

Beata Ochel