

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

### dla klasy drugiej szkoły podstawowej

#### Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegle i twórczo posługuje się zdobytą wiedzą.

#### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wymienia sakramenty święte.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- *Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.*
- *Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.*
- *Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.*
- *Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.*
- *Wymienia i omawia krótko grzechy główne.*
- *Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.*
- *Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.*
- *Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.*

#### Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada o dzieciństwie i publicznej działalności Jezusa.
- *Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.*
- *Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.*
- *Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.*
- *Wymienia grzechy główne.*
- *Wie, że Eucharystia jest darem Boga.*
- *Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.*

#### Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- *Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.*
- *Zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.*
- *Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.*
- *Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.*
- *Wie, że są grzechy główne.*
- *Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.*

#### Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi opowiedzieć o przeżywaniu okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- *Zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.*
- *Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.*
- *Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.*
- *Wie, że są grzechy główne.*
- *Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.*

\* - kursywą zaznaczono wymagania roczne