

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY PIĄTEJ

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- *Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.*
- *Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.*
- *Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela*
- *Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.*
- *Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.*
- *Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.*
- *Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.*
- *Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.*
- *Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.*
- *Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.*
- *Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.*
- *Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.*

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.

- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- *Wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.*
- *Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.*
- *Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.*
- *Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.*
- *Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.*
- *Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.*
- *Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.*
- *Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.*

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna modlitwy.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Wie, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wymienia przymioty Boga.
- Wie, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- *Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.*
- *Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.*
- *Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.*
- *Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.*
- *Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.*

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna modlitwy.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Wie, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- *Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.*
- *Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.*
- *Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.*
- *Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa*