

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii dla szkoły podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii zostały opracowane na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania edukacyjne.

Ad. 1. Cele oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

Ad. 2. Zasady oceniania:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika z zeszytem. Wykonywanie ćwiczeń podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
6. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% lub więcej jednostek lekcyjnych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu klasyfikacyjnego i jego przeprowadzenia regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania (Statut).
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę o przewidywanej ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne: – odpowiedzi ustne; – opowiadania odtwórcze i twórcze; – dialog.
2. Formy pisemne: - ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne: – działania wynikające z celów lekcji; – aktywność ucznia na lekcji; – praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

– wykonywać ćwiczenia;

– poprawić ocenę niedostateczną.

Ad. 4. Sposoby dostosowania warunków sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – specyficznymi trudnościami w uczeniu się: Katecheta dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

(Statut Szkoły Podstawowej im. Wojciecha Kucharskiego w Dobranowicach
§67, pkt 4)

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania: 1) w ciągu 3 dni od poinformowania rodziców uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (maksimum o jeden stopień), 2) nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera: a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, b) termin podwyższenia; 3) pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel, 4) tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 4 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, 5) dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego. 42

5. Na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do dziennika lekcyjnego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.