

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z techniki w klasie czwartej szkoły podstawowej w I i II półroczu roku szkolnego 2025/2026

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie zawężonej podstawy programowej z 2024 roku.

mgr Marta Giza-Balawajder

Dział lub zakres materiału	Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Bezpieczeństwo w szkole i na drodze	Uczeń nie przestrzega podstawowych zasad BHP, nie zna znaków bezpieczeństwa i ma problemy z identyfikacją przyczyn wypadków w pracowni technicznej.	Uczeń, z pomocą nauczyciela, przestrzega podstawowych zasad BHP. Wymienia kilka znaków bezpieczeństwa i wskazuje przyczyny wypadków. Potrafi udzielić pierwszej pomocy w typowych sytuacjach zagrożenia z pomocą nauczyciela.	Uczeń zna i przestrzega regulamin pracowni technicznej. Rozumie znaczenie podstawowych znaków bezpieczeństwa. Potrafi wskazać przyczyny wypadków w szkole i wie, jak powiadamiać służby ratunkowe.	Uczeń bezbłędnie przestrzega zasad BHP, umie opisać procedurę postępowania w razie wypadku. Zna i poprawnie rozróżnia znaki bezpieczeństwa. Zna rodzaje służb ratunkowych i numery telefonów alarmowych.	Uczeń poprawnie organizuje swoje miejsce pracy. Wyjaśnia znaczenie wszystkich typów znaków bezpieczeństwa. Wykazuje postawę proekologiczną.	Uczeń zna i stosuje wszystkie zasady bezpieczeństwa. Samodzielnie organizuje swoje stanowisko pracy i racjonalnie gospodaruje materiałami. Posiada wiedzę o pierwszej pomocy wykraczającą poza materiał podstawowy.
Pieszy i kierujący rowerem w ruchu drogowym	Uczeń nie zna pojęć związanych z ruchem drogowym ani znaków drogowych ważnych dla pieszych i rowerzystów. Nie potrafi wskazać, jak zachować się na drodze.	Uczeń z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia drogowe (np. jezdnia, chodnik, droga dla rowerów). Rozróżnia znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów. Zna zagrożenia wynikające z używania urządzeń elektronicznych.	Uczeń zna i rozumie pojęcia drogowe, takie jak: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu. Wymienia i omawia znaki drogowe ważne dla pieszych, rowerzystów i kierujących hulajnogami. Wie, jak prawidłowo poruszać się po drodze jako pieszy i zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych i przez torowisko.	Uczeń zna budowę drogi, rozróżnia rodzaje dróg (np. twarda, gruntowa). Zna i stosuje przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów. Wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych.	Uczeń rozumie zasady bezpieczeństwa na drodze. Zna i przestrzega przepisów dotyczących hulajnóg elektrycznych i innych urządzeń transportu osobistego. Omawia manewry w ruchu drogowym i zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach.	Uczeń potrafi scharakteryzować warunki i zasady poruszania się po drogach publicznych. Zna i poprawnie interpretuje hierarchię ważności znaków i sygnałów drogowych. Wie, jak bezpiecznie zachować się na drodze, aby unikać wypadków.
Projektowanie i praktyczne wykonanie zadań	Uczeń ma trudności z czytaniem prostych	Uczeń z pomocą nauczyciela czyta ze zrozumieniem	Uczeń samodzielnie czyta i interpretuje	Uczeń czyta ze zrozumieniem instrukcje i dokumentację	Uczeń wykazuje się pomysłowością konstrukcyjną.	Uczeń samodzielnie planuje etapy pracy i

	instrukcji. Nie potrafi dobrać narzędzi ani materiałów, a jego prace są niedokładne.	proste instrukcje. Dobiera podstawowe narzędzia (np. do obróbki papieru i tektury) i materiały. Wykonuje proste prace praktyczne z pomocą nauczyciela.	proste instrukcje. Potrafi poprawnie zorganizować stanowisko pracy. Wykonuje proste prace praktyczne z zachowaniem podstawowej staranności.	techniczną. Sprawnie organizuje swoje miejsce pracy. Wykonuje zadania praktyczne starannie i z dbałością o detale.	Wykonuje prace praktyczne dokładnie i estetycznie. Racjonalnie gospodaruje materiałami.	rozwiązuje problemy techniczne. Tworzy własne, oryginalne konstrukcje, łącząc różne techniki i materiały. Wykonuje prace estetyczne, precyzyjnie i w pełni samodzielnie.
--	--	--	---	--	---	--

Karta rowerowa

Kartę rowerową można uzyskać po osiągnięciu wieku 10 lat oraz zdaniu egzaminu sprawdzającego kwalifikacje.

Egzamin na kartę rowerową składa się z dwóch części:

- 1) teoretycznej,
- 2) praktycznej.

Egzamin teoretyczny dla uczniów szkół podstawowych uznaje się za pozytywny, jeżeli osoba zdająca uzyskała co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania.

Dopiero po zaliczeniu części teoretycznej można przystąpić do części praktycznej egzaminu, który dla uczniów szkół podstawowych przeprowadzany jest w miejscu wyznaczonym przez dyrektora szkoły, umożliwiającym sprawdzenie niezbędnych umiejętności praktycznych. Wynik części praktycznej będzie uznany za pozytywny, jeżeli osoba zdająca prawidłowo wykonała co najmniej 90% manewrów i nie stwarza zagrożenia dla ruchu drogowego

Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia, co nie oznacza średniej ocen wystawianych za różnorodne formy pracy. Na ocenę śródroczną mają wpływ bieżące oceny cząstkowe. Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego półrocza i ocen cząstkowych z drugiego półrocza.