

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w klasie piątej szkoły podstawowej w I i II półroczu roku szkolnego 2025/2026

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie zawężonej podstawy programowej z 2024 roku.

mgr Marta Giza-Balawajder

Poniższa tabela przedstawia wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy piątej, podzielone na poszczególne działy i oceny klasyfikacyjne. Wymagania na ocenę niedostateczną oznaczają nieosiągnięcie poziomu wymagań na ocenę dopuszczającą.

Dział	Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Liczby i działania	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna system dziesiętkowy, różnicę między cyfrą a liczbą oraz pojęcie osi liczbowej; Umie zapisywać, odczytywać i porównywać liczby; Zna nazwy działań i ich elementów; Umie pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100; Zna i stosuje kolejność wykonywania działań; Zna algorytmy dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia pisemnego.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić pamięciowo liczby powyżej 100; Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe; Zna pojęcie kwadratu i sześciangu liczby; Umie szacować wyniki działań; Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Rozwiązuje zadania tekstowe wielodziałaniowe; Zna kolejność wykonywania działań z potęgami; Umie wstawiać nawiasy w wyrażeniach arytmetycznych; Rozwiązuje zadania tekstowe związane z szacowaniem.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe; Umie proponować własne metody szybkiego liczenia; Umie odtwarzać brakujące cyfry w odejmowaniu i dzieleniu pisemnym; Umie planować zakupy.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie odtwarzać brakujące cyfry w mnożeniu pisemnym; Rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych i ilorazowych.
Własności liczb naturalnych	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcie wielokrotności i dzielnika liczby naturalnej; Zna cechy podzielności przez 2, 5, 10, 100; Zna pojęcia liczby pierwszej i złożonej; Umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby dwucyfrowe.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Rozumie pojęcie NWW i NWD; Zna cechy podzielności przez 3, 9, 4; Umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie znajdować NWW i NWD trzech liczb naturalnych; Umie określać, czy dany rok jest przestępny; Umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW; Zna cechy podzielności np. przez 12, 15; Umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW trzech liczb naturalnych; Umie znajdować liczbę, gdy dana jest suma jej

						dzielników.
Ułamki zwykłe	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcie ułamka, jego budowę i pojęcie liczby mieszanej; Umie zamieniać całości na ułamki niewłaściwe; Umie przedstawiać ułamek w postaci ilorazu; Skraca i rozszerza ułamki; Umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki o jednakowych mianownikach.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Zna pojęcie ułamka właściwego i niewłaściwego; Umie wyłączać całości z ułamka niewłaściwego; Sprowadza ułamki do wspólnego mianownika; Umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki o różnych mianownikach; Umie obliczać ułamek danej liczby.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z uławkami; Umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej; Umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie zamieniać ułamki na liczby dziesiętne; Umie wykonywać działania łączne na uławkach; Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań łącznych; Umie obliczać ułamek danej liczby.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem uławków, w których występuje więcej niż jedno działanie.
Ułamki dziesiętne	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcie ułamka dziesiętnego; Umie zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne; Umie porównywać ułamki dziesiętne; Umie przedstawiać ułamki dziesiętne na osi liczbowej.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe i odwrotnie; Umie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne i przez 10, 100, 1000; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z uławkami dziesiętnymi.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne pisemnie; Umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych z uławkami dziesiętnymi.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe z uławkami dziesiętnymi.
Figury geometryczne	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcia: odcinek, prosta, półprosta, proste prostopadłe i równoległe; Umie zmierzyć i rysować odcinki; Umie rysować proste prostopadłe i równoległe za pomocą ekierki i linijki; Zna pojęcia: kąt, jego rodzaje i klasyfikacje.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie posługiwać się kątomierzem; Umie konstruować kąty; Umie rysować figury geometryczne w skali.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie rozpoznawać i nazywać figury geometryczne; Umie obliczać obwody i pola figur; Umie obliczać pola powierzchni wielokątów.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie obliczać pole powierzchni wielokątów, gdy dane są tylko ich części; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pól i obwodów figur.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem przekształceń geometrycznych.
Prostopadłościany i sześciany	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcia: prostopadłościan, sześcian, siatka, krawędź, wierzchołek, ściana, przekątna; Umie rysować prostopadłościany w rzucie prostokątnym; Umie rysować siatki prostopadłościanów	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie rozpoznawać i nazywać figury geometryczne w przestrzeni; Umie obliczać pole powierzchni i objętość prostopadłościanu; Umie rozwiązywać zadania tekstowe	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie obliczać pole powierzchni i objętość prostopadłościanu o zmiennych wymiarach; Umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów; Umie obliczać pole powierzchni sześcianu znając jego objętość.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany jednostek objętości.

		w.	związane z prostopadłościanami.	prostopadłościanów w wyrażonymi w litrach i mililitrach.		
Pole powierzchni prostopadłościanu	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna wzór na pole powierzchni prostopadłościanu; Umie obliczać pole powierzchni prostopadłościanu, gdy dane są długości jego krawędzi.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie obliczać pole powierzchni prostopadłościanu o zmiennych wymiarach; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola powierzchni prostopadłościanu.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Umie obliczać pole powierzchni prostopadłościanu o danych wymiarach i jednostkach.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z polem powierzchni prostopadłościanu.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie projektować bryły o danym polu powierzchni.
Objętość figury	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Zna pojęcia: objętość, jednostki objętości (cm^3 , dm^3 , m^3); Umie obliczać objętość prostopadłościanu i sześcianu; Umie rozwiązywać proste zadania tekstowe związane z objętością.	Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; Umie obliczać objętość prostopadłościanu o różnych wymiarach; Umie obliczać objętość prostopadłościanu wyrażoną w litrach i mililitrach; Umie zamieniać jednostki objętości.	Spełnia wymagania na ocenę dostateczną; Zna zależności między jednostkami objętości; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z objętościami prostopadłościanów.	Spełnia wymagania na ocenę dobrą; Umie podawać liczbę sześcianów jednostkowych, z których składa się bryła; Umie obliczać pole powierzchni sześcianu znając jego objętość.	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; Umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany jednostek objętości.

Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia, co nie oznacza średniej ocen wystawianych za różnorodne formy pracy. Na ocenę śródroczną mają wpływ bieżące oceny cząstkowe. Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego półrocza i ocen cząstkowych z drugiego półrocza.