

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z techniki w klasie szóstej szkoły podstawowej w I i II półroczu roku szkolnego 2025/2026

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie zawężonej podstawy programowej
z 2024 roku.

mgr Marta Giza-Balawajder

Dział lub zakres materiału	Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Technika w najbliższym otoczeniu	Uczeń nie rozpoznaje obiektów na planie osiedla ani nie wymienia nazw podstawowych instalacji domowych.	Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy instalacji osiedlowych.	Samodzielnie rozpoznaje obiekty na planie osiedla i potrafi omówić funkcje instalacji. Współpracuje w grupie przy realizacji zadań.	Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią. Samodzielnie planuje działania w celu udoskonalenia osiedla mieszkalnego.	Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję. Świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych.	Proponuje innowacyjne rozwiązania techniczne dla swojej okolicy, wykazując się kreatywnością i znajomością nowoczesnych technologii.
Dom bez tajemnic	Uczeń nie potrafi rozróżnić rodzajów budynków mieszkalnych, a także nie wie, jakie są etapy budowy domu.	Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przyczyniły się do rozwoju technicznego. Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych.	Klasyfikuje budowlane elementy techniczne. Omawia zalety inteligentnego domu i posługuje się rysunkiem technicznym.	Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych. Omawia kolejne etapy budowy domu.	Posługuje się słownictwem technicznym. Zna i wymienia nazwy zawodów związanych z budową domów.	Sprawnie posługuje się słownictwem technicznym. Przygotowuje własny projekt koncepcyjny domu, w oparciu o poznane zasady.
Rysunek techniczny i instalacje domowe	Uczeń nie rozróżnia rodzajów rysunków technicznych i nie zna podstawowych symboli. Nie potrafi odczytywać wskazań liczników.	Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy. Prawidłowo odczytuje wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej.	Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej i zna jej zastosowanie. Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody.	Rysuje i wymiaruje rysunki brył. Rozróżnia rzuty: główny, boczny i z góry. Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów.	Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył. Konstruuje obwód elektryczny według schematu. Wyszukuje, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji.	Sprawnie posługuje się wszystkimi rodzajami rysunku technicznego. Samodzielnie projektuje i tworzy skomplikowany obwód elektryczny, wykorzystując swoją wiedzę z zakresu instalacji domowych.
Elementy elektroniki i nowoczesna technika	Uczeń ma trudności z rozpoznawaniem elementów elektronicznych. Nie rozumie, na czym polega ich działanie.	Rozpoznaje podstawowe elementy elektroniczne, takie jak rezystory i diody. Wymienia	Rozumie zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. Rozróżnia rzuty izometryczne od	Potrafi scharakteryzować budowę wybranego sprzętu audiowizualnego. Wykonuje proste rzuty	Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. Charakterystyka współczesnych	Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie aksonometryczne. Samodzielnie wyszukuje informacje na

		przykłady nowoczesnych urządzeń, np. drony.	dimetrii ukośnej. Zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.	izometryczne brył.	zagrożeń cywilizacyjnych spowodowanych postępem technicznym.	temat nowoczesnego sprzętu i potrafi ocenić zagrożenia z nim związane.
--	--	---	--	--------------------	--	--

Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia, co nie oznacza średniej ocen wystawianych za różnorodne formy pracy. Na ocenę śródroczną mają wpływ bieżące oceny cząstkowe. Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego półrocza i ocen cząstkowych z drugiego półrocza.