

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA KLASA 1

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej
- Statut Szkoły Podstawowej im. W. Kucharskiego w Dobranowicach

II. Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia podkreślać także pozytywy)
- dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych
- uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika elektronicznego)

IV. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

A) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Edukacja polonistyczna

1. czytanie:

6 punktów : czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń,

potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.

5 punktów: czyta zdaniami tekst przygotowany, czyta głośno ze zrozumieniem, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta

4 punkty: czyta tekst wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania

3 punkty: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań

2 punkty: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania do tekstu

1 punkt: uczeń ma trudności w głoskowaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta wyrazu

2. Pisanie (przepisywanie, samodzielne pisanie)

6 punktów: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, pisze w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat.

5 punktów: pisze z pamięci i ze słuchu z niewielkimi błędami (np. brak elementów liter: kropki, kreski, haczyki), pisze prawidłowo w liniaturze, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, zapisuje zdania na podany temat

4 punkty: pisze z pamięci i ze słuchu popełniając sporadycznie błędy, stara się zachować prawidłowy kształt liter i ich połączeń, raczej bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki w liniaturze, zapisuje zdania na podany temat rzadko popełniając błędy,

3 punkty: pisze z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, nie zawsze przestrzega prawidłowego zapisu w liniaturze, przepisując tekst nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

2 punkty: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, myli liniaturę oraz wielkie litery z małymi

1 punkt: uczeń nie jest w stanie samodzielnie napisać nawet prostych wyrazów

3. Mówienie (wypowiedzi, teksty z pamięci)

6 punktów: samodzielnie, spontanicznie i poprawnie gramatycznie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, słucha ze zrozumieniem i zawsze uczestniczy w rozmowie na określony temat, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie i z właściwą intonacją

5 punktów: samodzielnie i poprawnie wypowiada się na dowolny temat, słucha ze zrozumieniem i często uczestniczy w rozmowie, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie

4 punkty: nie zawsze słucha ze zrozumieniem czasami wymaga dodatkowych wyjaśnień, ale wypowiada się zdaniami, stara się zachować logiczność wypowiedzi i poprawność językową, posiada wystarczający zasób słownictwa, recytuje z drobnymi błędami,

3 punkty: prawie zawsze polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień, wypowiada się w formie zdań pojedynczych lub wyrazów, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, recytuje z pomocą nauczyciela

2 punkty: wszystkie polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień, wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe, recytuje z dużymi trudnościami

1 punkt: nie rozumie pytań i poleceń, uczeń odpowiada na pytania jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi

Edukacja matematyczna

1. Liczenie (działania dodawania i odejmowania w zakresie 20)

6 punktów: biegłe i samodzielnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby w zakresie 20, rozumie i wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego

5 punktów: sprawnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

4 punkty: w zakresie 20 liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, poprawnie rozumie i wykonuje działania na liczbach

3 punkty: liczy kolejno za pomocą konkretów zakresie 10, zapisuje liczby, popełniania liczne błędy wykonując działania na liczbach, wymaga wsparcia w działaniu

2 punkty: w działaniu wymaga wsparcia, ma duże problemy, liczy kolejno za pomocą konkretów, zapisuje liczby, w działaniach na liczbach popełnia liczne błędy,

1 punkt: uczeń nie opanował umiejętności liczenia w zakresie 10

2. Zadania tekstowe (rozwiązywanie zadań tekstowych)

6 punktów: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku i działania arytmetycznego

5 punktów: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do rysunku i działania arytmetycznego

4 punkty: korzysta ze wskazówek nauczyciela i rozwiązuje zadania, układa treści do rysunku i działania arytmetycznego, sporadycznie popełniając błędy

3 punkty: z pomocą dodatkowych wskazówek rozwiązuje zadania, układa treści do rysunku i działania arytmetycznego popełniając nieliczne błędy

2 punkty: nie rozumie treści zadania tekstowego, wymaga wsparcia, wykonując proste zadania tekstowe, stara się ułożyć treść zadania do działania lub rysunku

1 punkt: nie potrafi rozwiązać typowych i prostych zadań tekstowych, nie potrafi ułożyć treści zadania do działania lub rysunku

3. Umiejętności praktyczne (mierzenie, ważenie, obliczenia kalendarzowe i pieniężne)

6 punktów: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

5 punktów: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

4 punkty: zazwyczaj poprawnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku

3 punkty: dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa, dni tygodnia, miesiące, pory roku popełniając nieliczne błędy

2 punkty: z pomocą dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku, popełniając liczne błędy

1 punkt: uczeń nie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, nie zna monet i banknotów, nie określa czasu za pomocą zegara i kalendarza, nie zna nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku

Edukacja przyrodnicza

6 punktów: samodzielnie i sprawnie rozpoznaje i wymienia wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, zna znaczenie pojęć związanych z ekologią, zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku, wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga wnioski, zawsze, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, pamięta numery telefonów alarmowych, zna zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny

5 punktów: rozpoznaje i wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, zna znaczenie pojęć związanych z ekologią, zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga wnioski, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, pamięta numery telefonów alarmowych bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega, zasad higieny

4 punkty: orientuje się wśród poznanych gatunków roślin i zwierząt, w miarę zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku, rozumie konieczność ochrony przyrody, z pomocą wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, z pomocą prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, zna większość poznanych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, czasami myli numery telefonów alarmowych, na ogół przestrzega zasad higieny

3 punkty: ma podstawowe wiadomości o wybranych gatunkach roślin i zwierząt, niedokładnie rozumie konieczność ochrony przyrody, potrafi wymienić tylko niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, nie zawsze dokładnie pamięta numery telefonów alarmowych, nie

zawsze przestrzega zasad higieny

2 punkty: tylko z pomocą wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, niedokładnie rozumie konieczność ochrony przyrody, z pomocą wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, nie potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia, nie opanował dokładnie numerów telefonów alarmowych, zwykle nie dba o higienę i porządek wokół siebie

1 punkt:: nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, nie rozumie konieczności ochrony przyrody, nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia nie zna numerów telefonów alarmowych, nie dba o higienę

i porządek wokół siebie

Edukacja plastyczna i edukacja techniczna

6 punktów: prace plastyczno- techniczne wykonuje bardzo chętnie z zaangażowaniem, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły, dba o estetykę wykonania, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat pracy

5 punktów: prace plastyczno- techniczne wykonuje chętnie z zaangażowaniem, estetycznie i ciekawie, prace są bogate w szczegóły, ma twórcze

podejście do zadań, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat pracy

4 punkty: prace plastyczno- techniczne wykonuje zgodnie z tematem ale mało twórczo, prace są mniej bogate w szczegóły, na ogół potrafi zorganizować swój warsztat pracy,

3 punkty: prace plastyczno- techniczne wykonuje niedokładnie i schematycznie, czasami nie kończy pracy, ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy

2 punkty: niedbale i czasami niechętnie wykonuje zlecone prace plastyczno- techniczne, nie dba o estetykę prac i otoczenia, w pracy wymaga ukierunkowania

1 punkt: nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy, nie wykonuje prac plastycznych

Edukacja muzyczna

6 punktów: wykazuje uzdolnienia muzyczne, zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki, potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych

5 punktów: potrafi bardzo ładnie zaśpiewać poznane piosenki, potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę wykonuje śpiewanki i rymowanki

tematyczne, świadomie i aktywnie słucha muzyki, odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

4 punkty: zna niektóre poznane piosenki, potrafi zilustrować ruchem muzykę, aktywnie słucha muzyki, często odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

3 punkty: potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragment poznanych piosenek, słucha muzyki, ale wymaga wsparcia przy odtwarzaniu prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych

2 punkty: potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, czasami słucha muzyki, tylko z pomocą odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

1 punkt: nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi odtworzyć prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych

Wychowanie fizyczne

6 punktów: zwinnie i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

5 punktów: bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

4 punkty: sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, bierze udział w grach zespołowych, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, zwykle wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

3 punkty: poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, niezbyt chętnie bierze udział w grach zespołowych, stara się przestrzegać zasad poznanych gier i zabaw

2 punkty: wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne niedokładnie, nie lubi gier zespołowych, nie stosuje się do ustalonych zasad

1 punkt: nie wykonuje podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, nie lubi gier zespołowych, nie stosuje się do ustalonych zasad, bierny w czasie zajęć

Edukacja informatyczna

6 punktów: samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z

narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

5 punktów: bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z

narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

4 punkty: samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, korzystając

z wybranych narzędzi malarskich, zwykle samodzielnie zapisuje go w pliku, w miarę starannie wykonuje ćwiczenia

3 punkty: z pomocą rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, z pomocą zapisuje go w pliku, niestarannie wykonuje ćwiczenia,

2 punkty: słabo opanował wiedzę i umiejętności posługiwania się komputerem, sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z myszki i klawiatury, podczas pracy w programach potrzebuje ciągłej pomocy, ćwiczenia wykonuje nieestetycznie

1 punkt: nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania, nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

B.) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Sprawdziany i kartkówki pisemne

Sprawdziany i kartkówki pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzane przed zakończeniem półrocza lub na koniec roku szkolnego. Są one odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona ilość punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę.

2. Wypowiedzi ustne

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału, odpowiedź ustna oceniana jest pod względem: terminologii, rzeczowości, poprawności pod względem gramatycznym i stylistycznym, umiejętności formułowania wypowiedzi w formie pojedynczych zdań lub dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania, uogólniania i wnioskowania.

3. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach podręcznik i zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń.

W klasie 1 uczniowie otrzymują pieczętki, które odpowiadają ocenom wpisywanym do dziennika w postaci cyfry.